

Studio longitudinale



**Costruire Relazioni ed Esperienze di Sviluppo  
Condivise con Empatia, Responsabilità ed Entusiasmo**

## Newsletter n. 6 dicembre 2016

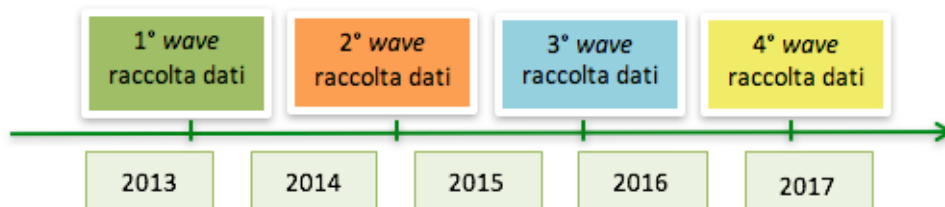
CRESCERE è uno studio longitudinale che monitora nel tempo un campione di ragazzi e famiglie in provincia di Padova e Rovigo. I ragazzi sono seguiti nel tempo, dagli 11 ai 18 anni, osservando periodicamente i cambiamenti che si producono nel loro modo di pensare, di agire e di relazionarsi con gli altri.

Lo studio è realizzato dalla Fondazione Emanuela Zancan, con il sostegno della Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo. Ha il patrocinio della Fondazione Città della Speranza e dell'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza. È realizzato in collaborazione con l'Azienda Sanitaria Ulss 16 di Padova e il Servizio di Medicina dello Sport, 84 Comuni e alcune scuole della provincia di Padova e Rovigo. È sostenuto e promosso dal Garante regionale dei diritti della persona della Regione Veneto, le Conferenza dei Sindaci dell'Ulss 15, 16 e 17, il De Leo Fund Onlus, la Fondazione Girolamo Bortignon per l'educazione e la scuola.

## Al via la quarta annualità

Prosegue lo studio CRESCERE, avviato nel 2013, con la partecipazione di oltre 500 ragazzi e famiglie in provincia di Padova e Rovigo. Quest'anno lo studio si è ampliato, coinvolgendo anche alcune scuole superiori e altri enti del territorio. I dati della terza annualità sono stati presentati nel convegno annuale del 26 ottobre. Di seguito una sintesi dei risultati e online sono disponibili tutti gli approfondimenti.

A gennaio 2017 inizierà la quarta annualità di raccolta dati. Anche quest'anno sarà possibile rispondere al questionario direttamente online oppure tramite intervista con i nostri ricercatori.



### Contatti:

Fondazione Emanuela Zancan Onlus  
Via Vescovado 66 – 35141 Padova  
Tel: 049-663800 Fax: 049-663013  
E-mail: [crescere@fondazionezancan.it](mailto:crescere@fondazionezancan.it)  
[www.crescerebene.org](http://www.crescerebene.org)

**Grazie  
a tutte le famiglie  
per la collaborazione!**

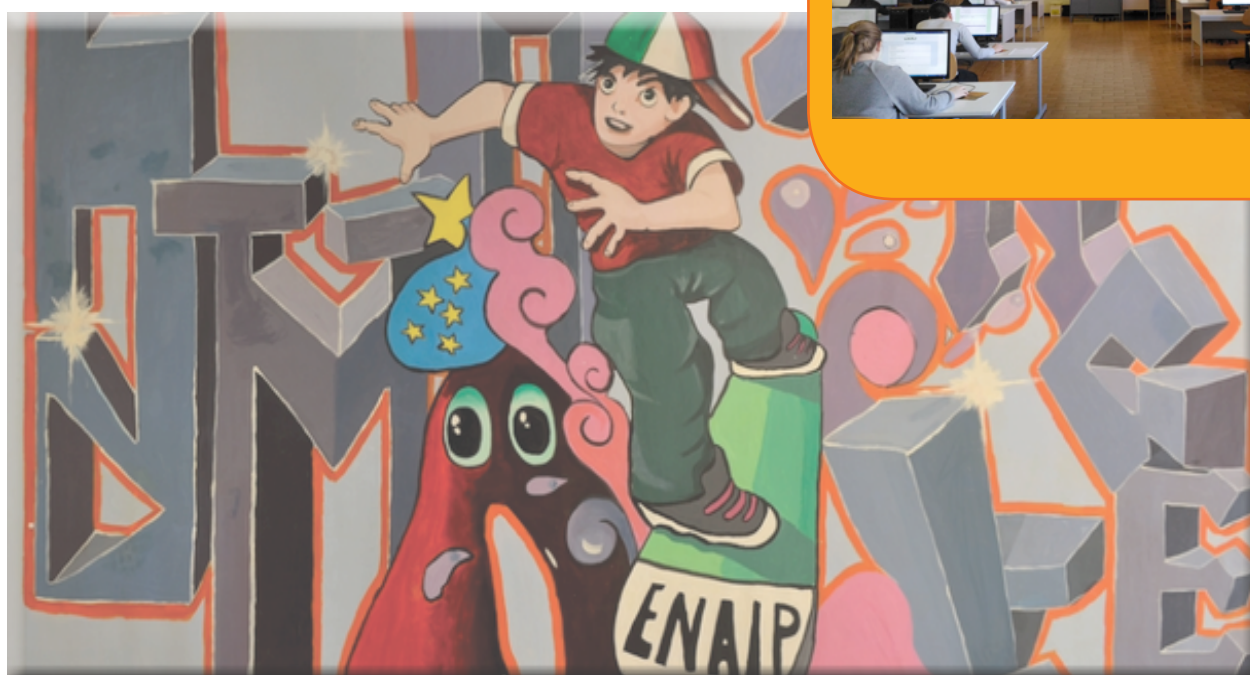
# Crescere nelle scuole

Nel 2016 hanno aderito allo studio Crescere 7 Istituti di istruzione superiore in provincia di Padova e Rovigo. Nei mesi di ottobre, novembre e dicembre abbiamo fatto le rilevazioni in 36 classi delle seguenti scuole:

- Liceo Scientifico Enrico Fermi di Padova,
- Istituto Viola-Marchesini di Rovigo,
- Istituto Agrario O. Munerati di Sant'Apollinare (RO),
- Istituto Professionale e Tecnico Geometri A. Bernini,
- ENAIP Centro Servizi Formativi di Rovigo,
- Istituto Maria Ausiliatrice (Liceo delle Scienze Umane Economico e sociale) di Padova,
- Centro di Formazione Professionale Don Bosco di Padova,
- Istituto Leon Battista Alberti (Liceo e Istituto Tecnico) di Abano Terme.

## Alcune risposte dei ragazzi alla domanda Cosa pensi dello studio **Crescere**?

- Molto utile per i ragazzi della mia età, per capire come la pensano.
- Mi ha fatto bene esprimere anche se in forma anonima i miei pensieri.
- Ci si sente meglio dopo avere descritto se stessi sinceramente.
- Mi piace perché così gli studenti possono esprimere la loro opinione senza vergognarsi.
- Utile per capire le nuove generazioni. Si potrebbe aggiungere una domanda «Cosa faresti per migliorare il mondo?» per capire se le nuove generazioni sono portate per queste cose.



# Qual è la cosa più importante per essere felice?

Nel questionario della terza annualità abbiamo introdotto un focus di approfondimento specifico su quali sono i fattori che favoriscono il benessere dei ragazzi. Abbiamo chiesto direttamente a loro

“Qual è la cosa più importante per te per essere felice?”

Dall'analisi delle loro parole emerge il grande valore che attribuiscono alle **relazioni**: gli amici al primo posto, poi la famiglia e l'amore. Gli amici sono la prima fonte di felicità per 4 ragazzi su 10. Si tratta di amici “veri”, su cui poter contare nel momento del bisogno. Per loro è importante “essere apprezzati”, “capiti” ed “accettati”. La famiglia è al secondo posto, indicata da 2 ragazzi su 10: “Sapere che la mia famiglia sta bene e rendermi conto che i miei genitori mi vogliono bene”.



Emerge anche la ricerca di amore, inteso come “avere qualcuno che mi voglia bene” e che “mi rispetti”. I ragazzi esprimono poi il desiderio di “essere se stessi”, di avere fiducia nelle proprie capacità. Hanno bisogno di essere accettati per quello che sono e di volersi bene. Uno su dieci fa riferimento al “fare felice” o “aiutare” l'altro: “Per me essere felice non vuol dire solo fare le cose che ci fanno stare bene ma significa anche aiutare gli altri a stare bene”.

## Le parole dei ragazzi

- “Avere dei buoni amici con cui sfogarsi, parlare senza essere giudicati”
- “Vedere felici i miei genitori e sentirmi amata da loro”
- “Qualcuno che ti vuole bene e con cui puoi essere sincero senza aver paura”
- “Essere accettato per quello che sono”
- “Credere in me stessa”
- “Avere persone che mi fanno sentire felice”
- “Non essere limitato! Non essere condizionato! Non dipendere da nessuno!  
Non essere inferiore a chi conosco! Coltivare le mie passioni”
- “Per me essere felice non vuol dire solo fare le cose che ci fanno stare bene ma significa anche aiutare gli altri a stare bene.”

# Approfondimenti

## sui risultati

- Barbero Vignola G., Canali C., Eynard M., Vecchiato T. (2016), Cos'è importante per essere felici. La parola ai ragazzi, in «Studi Zancan», 4, pp. 19-28.
- Milan G., Cestaro M. (2016), Educare gli adolescenti alla spiritualità e alla religiosità, in «Studi Zancan», 5, pp. 5-12.
- Gambarota F., Capello F., Barbero Vignola G. (2016), Il benessere psicosociale degli adolescenti con malattia onco-ematologica, in «Studi Zancan», 5, pp. 35-45.
- Barbero Vignola G., Duca V. (2016), Stare bene a scuola, apprendere e crescere in modo positivo, in «Studi Zancan», 3, pp. 29-38.
- Barbero Vignola G., Bezze M., Canali C., Crocetti E., De Leo D., Eynard M., Maurizio R., Milan G., Ongaro F., Schiavon M., Vecchiato T. (2016), Crescere: uno studio longitudinale per il benessere dell'infanzia, in «Studi Zancan», 1/2016, pp. 21-32.
- Barbero Vignola G., Montini B., Schiavon M., Bordin D., Eynard M. (2015), Obesità e salute: un approccio innovativo per crescere bene, in «Studi Zancan», 5, pp. 49-55.
- Barbero Vignola G., Bezze M., Maurizio R. (2015), Figli e genitori: un dialogo possibile. Risultati dallo studio Crescere, in «Famiglia Oggi», 2, pp. 57-67.
- Barbero Vignola G., Decimi G. (2014), Il bullismo nella preadolescenza: risultati dallo studio Crescere, in «Studi Zancan», 1, pp. 71-75.
- Barbero Vignola G., Duca V. (2014), Scuola, motivazione e apprendimento nell'adolescenza, in «Studi Zancan», 2, pp. 103-110.
- Barbero Vignola G. e Miari F. (2014), Crescere: tabacco, alcol e droghe, in «Studi Zancan», 5, pp. 106-112.
- Crocetti E. (2014), Il contesto scolastico in adolescenza: identità, benessere e dinamiche relazionali, in «Studi Zancan», 3, pp. 80-86.
- Vecchiato T. e Canali C. (2013), Crescere oggi: ricerca e politiche sociali per la crescita positiva, in F. Mazzucchelli (a cura di), La preadolescenza. Passaggio evolutivo da scoprire e da proteggere, Franco Angeli, Milano, pp. 31-46.

Dal 2016 la rivista «Studi Zancan» è ad accesso gratuito. La Fondazione Zancan ha scelto questa strada per facilitare la condivisione di idee e risultati scientifici, la diffusione di pratiche, lo sviluppo di soluzioni innovative. «Studi Zancan» è scaricabile dal sito [www.fondazionezancan.it](http://www.fondazionezancan.it)