

Studio longitudinale



**Costruire Relazioni ed Esperienze di Sviluppo
Condivise con Empatia, Responsabilità ed Entusiasmo**

Newsletter n. 6 dicembre 2016

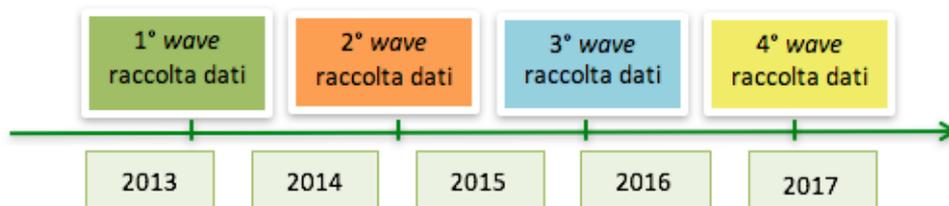
CRESCERE è uno studio longitudinale che monitora nel tempo un campione di ragazzi e famiglie in provincia di Padova e Rovigo. I ragazzi sono seguiti nel tempo, dagli 11 ai 18 anni, osservando periodicamente i cambiamenti che si producono nel loro modo di pensare, di agire e di relazionarsi con gli altri.

Lo studio è realizzato dalla Fondazione Emanuela Zancan, con il sostegno della Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo. Ha il patrocinio della Fondazione Città della Speranza e dell'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza. È realizzato in collaborazione con l'Azienda Sanitaria Ulss 16 di Padova e il Servizio di Medicina dello Sport, 84 Comuni e alcune scuole della provincia di Padova e Rovigo. È sostenuto e promosso dal Garante regionale dei diritti della persona della Regione Veneto, le Conferenza dei Sindaci dell'Ulss 15, 16 e 17, il De Leo Fund Onlus, la Fondazione Girolamo Bortignon per l'educazione e la scuola.

Al via la quarta annualità

Prosegue lo studio CRESCERE, avviato nel 2013, con la partecipazione di oltre 500 ragazzi e famiglie in provincia di Padova e Rovigo. Quest'anno lo studio si è ampliato, coinvolgendo anche alcune scuole superiori e altri enti del territorio. I dati della terza annualità sono stati presentati nel convegno annuale del 26 ottobre. Di seguito una sintesi dei risultati e online sono disponibili tutti gli approfondimenti.

A gennaio 2017 inizierà la quarta annualità di raccolta dati. Anche quest'anno sarà possibile rispondere al questionario direttamente online oppure tramite intervista con i nostri ricercatori.



Contatti:

Fondazione Emanuela Zancan Onlus
Via Vescovado 66 – 35141 Padova
Tel: 049-663800 Fax: 049-663013
E-mail: crescere@fondazionezancan.it
www.crescerebene.org

**Grazie
a tutte le famiglie
per la collaborazione!**

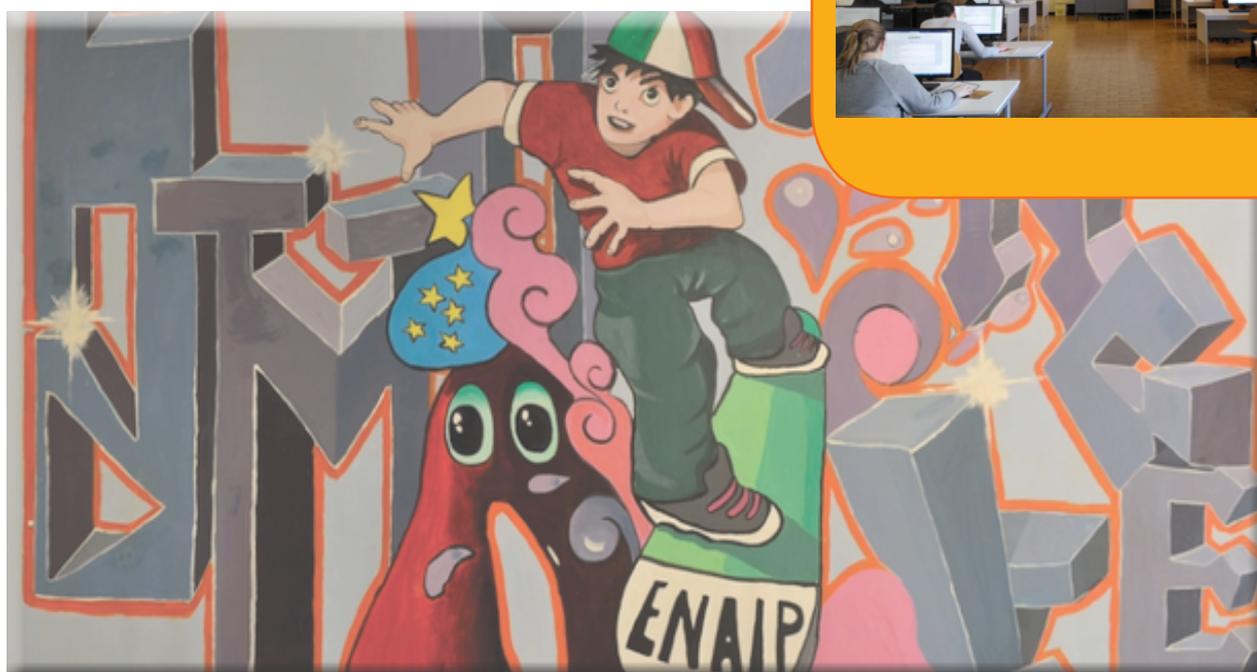
Crescere nelle scuole

Nel 2016 hanno aderito allo studio Crescere 7 Istituti di istruzione superiore in provincia di Padova e Rovigo. Nei mesi di ottobre, novembre e dicembre abbiamo fatto le rilevazioni in 36 classi delle seguenti scuole:

- Liceo Scientifico Enrico Fermi di Padova,
- Istituto Viola-Marchesini di Rovigo,
- Istituto Agrario O. Munerati di Sant'Apollinare (RO),
- Istituto Professionale e Tecnico Geometri A. Bernini,
- ENAIP Centro Servizi Formativi di Rovigo,
- Istituto Maria Ausiliatrice (Liceo delle Scienze Umane Economico e sociale) di Padova,
- Centro di Formazione Professionale Don Bosco di Padova,
- Istituto Leon Battista Alberti (Liceo e Istituto Tecnico) di Abano Terme.

Alcune risposte dei ragazzi alla domanda Cosa pensi dello studio **Crescere**?

- Molto utile per i ragazzi della mia età, per capire come la pensano.
- Mi ha fatto bene esprimere anche se in forma anonima i miei pensieri.
- Ci si sente meglio dopo avere descritto se stessi sinceramente.
- Mi piace perché così gli studenti possono esprimere la loro opinione senza vergognarsi.
- Utile per capire le nuove generazioni. Si potrebbe aggiungere una domanda «Cosa faresti per migliorare il mondo?» per capire se le nuove generazioni sono portate per queste cose.



Approfondimenti

sui risultati

- Barbero Vignola G., Canali C., Eynard M., Vecchiato T. (2016), Cos'è importante per essere felici. La parola ai ragazzi, in «Studi Zancan», 4, pp. 19-28.
- Milan G., Cestaro M. (2016), Educare gli adolescenti alla spiritualità e alla religiosità, in «Studi Zancan», 5, pp. 5-12.
- Gambarota F., Capello F., Barbero Vignola G. (2016), Il benessere psicosociale degli adolescenti con malattia onco-ematologica, in «Studi Zancan», 5, pp. 35-45.
- Barbero Vignola G., Duca V. (2016), Stare bene a scuola, apprendere e crescere in modo positivo, in «Studi Zancan», 3, pp. 29-38.
- Barbero Vignola G., Bezze M., Canali C., Crocetti E., De Leo D., Eynard M., Maurizio R., Milan G., Ongaro F., Schiavon M., Vecchiato T. (2016), Crescere: uno studio longitudinale per il benessere dell'infanzia, in «Studi Zancan», 1/2016, pp. 21-32.
- Barbero Vignola G., Montini B., Schiavon M., Bordin D., Eynard M. (2015), Obesità e salute: un approccio innovativo per crescere bene, in «Studi Zancan», 5, pp. 49-55.
- Barbero Vignola G., Bezze M., Maurizio R. (2015), Figli e genitori: un dialogo possibile. Risultati dallo studio Crescere, in «Famiglia Oggi», 2, pp. 57-67.
- Barbero Vignola G., Decimi G. (2014), Il bullismo nella preadolescenza: risultati dallo studio Crescere, in «Studi Zancan», 1, pp. 71-75.
- Barbero Vignola G., Duca V. (2014), Scuola, motivazione e apprendimento nell'adolescenza, in «Studi Zancan», 2, pp. 103-110.
- Barbero Vignola G. e Miari F. (2014), Crescere: tabacco, alcol e droghe, in «Studi Zancan», 5, pp. 106-112.
- Crocetti E. (2014), Il contesto scolastico in adolescenza: identità, benessere e dinamiche relazionali, in «Studi Zancan», 3, pp. 80-86.
- Vecchiato T. e Canali C. (2013), Crescere oggi: ricerca e politiche sociali per la crescita positiva, in F. Mazzucchelli (a cura di), La preadolescenza. Passaggio evolutivo da scoprire e da proteggere, Franco Angeli, Milano, pp. 31-46.

Dal 2016 la rivista «Studi Zancan» è ad accesso gratuito. La Fondazione Zancan ha scelto questa strada per facilitare la condivisione di idee e risultati scientifici, la diffusione di pratiche, lo sviluppo di soluzioni innovative. «Studi Zancan» è scaricabile dal sito www.fondazionezancan.it